

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Противодействие коррупции

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование устойчивого антикоррупционного мировоззрения у студентов. Артикуляция проблемы коррупции как одной из самых актуальных проблем современного российского государства и общества, и осознания необходимости беспощадной борьбы с ней как личной и коллективной цели должна содействовать становлению высоконравственной, гармонично развитой, граждански активной, неравнодушной личности, ее успешной социокультурной, политической и правовой социализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Противодействие коррупции» относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (направленность (профиль) подготовки «Рекреационно-оздоровительная деятельность»).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» необходимы базовые знания по обществознанию, истории, по правовым основам российского государства, по основам государственного и муниципального управления	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Противодействие коррупции» необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции УК-10, ПК-2.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **«Противодействие коррупции».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК - 10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним УК-10.2 Юридически правильно использует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном и антитеррористическом законодательстве УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого	Знать: основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет экстремистской, террористической и коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от девиантного; реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности

		отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Владеть: навыками антитеррористического и антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности
ПК-2	Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и корпоративную культуру. ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	Знать: – моральные требования, принципы и нравственные нормы, присущие сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; – требования этики сферы рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; Уметь: – применять на практике принципы этического регулирования поведения, решения конфликта интересов; – анализировать моральное состояние кадрового состава; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; Владеть: – навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов; – навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: *Ногайшева М.Х., доц. кафедры ГМУ и политологии*